



# DESAFÍO — OBJETIVO: WASH EN LAS ESCUELAS

## SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO

### PROCESO DE RECONOCIMIENTO

El Comité de Reconocimiento de WASH en las escuelas de su país o distrito examinará esta solicitud.

El reconocimiento varía según cada nivel de estrellas de Rotary. Para todos los niveles, los clubes presentan una solicitud al comité de reconocimiento de su país o distrito, junto con los documentos de validación de sus actividades del programa WASH en las escuelas.

**Rotary Una Estrella:** Con la aprobación del gobernador de distrito, el comité de reconocimiento confirmará el reconocimiento de los clubes y las escuelas participantes.

**Rotary Dos y Tres Estrellas:** El comité de reconocimiento verificará que el proyecto cumplió con los requisitos de Rotary Una Estrella y entonces enviará la solicitud al Comité del programa WASH en las escuelas de La Fundación Rotaria. El Comité de WASH en las escuelas determinará si corresponde otorgar el reconocimiento de Rotary International y de UNICEF.

Las solicitudes para el reconocimiento Desafío-Objetivo se aceptarán de manera continua. Comuníquese con el comité de reconocimiento de su país o distrito para confirmar que se ha recibido su solicitud.

### ELEGIBILIDAD

Para recibir un reconocimiento, los clubes deben pertenecer a uno de los cinco países pilotos: Belice, Guatemala, Honduras, India o Kenia, o ser un asociado internacional que trabaja con clubes de uno de esos países. Los clubes deben estar al día con todas las obligaciones y haber cumplido con los requisitos del Desafío-Objetivo: WASH en las escuelas, que incluyen:

- Cumplimiento de todos los prerrequisitos del Marco de trabajo.
- Implementación exitosa de actividades, con documentación apropiada para sustentar el nivel de reconocimiento solicitado.

Consulte el [Marco de trabajo del Desafío de Rotary-Objetivo: WASH en las escuelas: Un enfoque de tres estrellas](#) para conocer los requisitos para las estrellas y la validación.

### SOLICITUD

Cumplimente las siguientes páginas y presente la solicitud, junto con todos los documentos exigidos para la validación, ante el comité de reconocimiento de su país o distrito. Comuníquese con el comité para recibir las instrucciones sobre cómo presentar su solicitud.

## INFORMACIÓN DEL PROYECTO

País: \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_

Título del proyecto WASH en las escuelas: \_\_\_\_\_

FUENTES DE FINANCIACIÓN	MONTO EN US\$ Marque todo lo que corresponda	FUENTES DE FINANCIACIÓN	MONTO EN US\$ Marque todo lo que corresponda
Contribuciones en efectivo		Fondos Distritales Designados	
Contribuciones a un fondo de dotación/a plazo fijo		Subvención Global	
Contribuciones de los colaboradores		Otro	

PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO	
--------------------------------	--

NÚMERO DE LA SUBVENCIÓN GLOBAL / SUBVENCIÓN COMPETITIVA <i>(si corresponde)</i>	
---	--

## INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL LÍDER DEL PROYECTO

Nombre: \_\_\_\_\_ Número de socio : \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad, Estado/Prov./Dpto.: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_ Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_

## INFORMACIÓN DEL PROYECTO

SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO — Indique a qué nivel de estrellas corresponde esta solicitud:

Rotary Una Estrella     Rotary Dos Estrellas     Rotary Tres Estrellas

Número de WASH en las escuelas — Si corresponde, indique el número de proyecto que le asignaron luego de recibir el reconocimiento Rotary Una Estrella. \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Patrocinadores locales	Número del club	Distrito	País

### Patrocinadores internacionales

*(Solo para Subvenciones Globales o Competitivas se necesita contar con un club internacional)*

Número del club	Distrito	País

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Indique los objetivos principales de su proyecto WASH en las escuelas. Esos objetivos deben reflejar los resultados que usted esperaba lograr con su proyecto.

*Ejemplo: "Ampliar los conocimientos de los maestros sobre metodologías participativas en educación sobre higiene y lavado de manos para junio de 2018".*

Describa brevemente las principales actividades del proyecto: (1) construcción, (2) capacitación, (3) programas educativos y (4) iniciativas de promoción concretadas.

## INTERVENCIONES Y VALIDACIÓN

Proporcione información que corrobore que ha realizado satisfactoriamente cada actividad o intervención.

- 1. Actividades:** Examine la lista de actividades que se deben realizar para cada nivel de reconocimiento. Estas son las mismas actividades indicadas en el Marco de trabajo de WASH en las escuelas.
- 2. Validación exigida:** Examine la validación exigida para cada actividad (como se indica en el Marco de trabajo de WASH en las escuelas).
- 3. Tipo de validación:** Especifique el tipo de documentación que proporcionará. En el menú, seleccione fotografías o documentos.
- 4. Descripción de la validación:** Indique todos los detalles que puedan ayudar al comité a entender la validación que usted proporciona. (No todos los elementos de validación necesitarán una descripción detallada).
- 5. Cómo cargar fotografías y documentos:** Pegue todas las fotografías en un documento Word. Guarde este y todos los demás documentos en formato PDF. Al presentar esta solicitud, se le pedirá que adjunte los documentos en formato PDF usando el enlace que le dé el comité de su país o distrito.

### EJEMPLO:

Actividades	Validación exigida	Tipo de validación	Descripción de La validación
<i>Estaciones para lavado de manos con jabón o ceniza cerca de los inodoros</i>	<p>Adjunte los documentos indicados para certificar la realización de las actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Fotografías de estaciones funcionales de lavado de manos con jabón o ceniza disponibles</i></li> <li><i>Fotografías de estaciones de lavado de manos cerca de las letrinas</i></li> </ul>	<p>--Seleccione--</p> <p>--Seleccione-- Fotografía Documento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Fotografía 1: Escuela primaria Harson: Estación de lavado de manos con jabón para 20 estudiantes frente a letrinas segregadas para niños y niñas</i></li> <li><i>Fotografía 2: Niños y niñas usando la estación de lavado de manos después de la comida en la escuela primaria Harson</i></li> </ul>

### PREREQUISITOS

Actividades	Validación exigida	Tipo de validación	Descripción de la validación
Se evalúan las necesidades de la escuela	Resultados de la evaluación de la comunidad		
En caso que aún no exista, se forma el Comité Escolar de Gestión (CEG)	Enumere los integrantes del Comité y especifique en un acuerdo formal las funciones y responsabilidades correspondientes, etc.		
Se consultan todas las partes interesadas, incluidas las autoridades locales de educación, servicios públicos, salud y funcionarios municipales	Carta de aceptación del proyecto por parte de los funcionarios locales		
Se recopila la información básica antes de implementar las intervenciones	Registro de información preliminar		

## ROTARY UNA ESTRELLA

Actividades	Validación exigida Adjunte los documentos indicados para certificar la realización de las actividades	Tipo de validación	Descripción de la validación
Se establece la capacidad del Comité Escolar de Gestión (CEG)	Lista de fechas y horas de reuniones del CEG  Confirmación de que se han cumplido las funciones y las responsabilidades del CEG		
Se determinan los costos y ganancias a largo plazo para todos los servicios, educación y capacitación de WASH	Plan financiero a largo plazo incluidos los costos y ganancias para toda la infraestructura, educación y capacitación de WASH  (Para recibir un reconocimiento más alto de estrellas, se exige un plan de proyección financiera/costo para el ciclo de vida)		
Se elabora un plan de operación y mantenimiento (OM)	Plan OM documentado		
Se elabora un plan de manejo de higiene menstrual (MHM)	Plan MHM documentado		
Los maestros controlan la asistencia diariamente	Fotografías o copias de los registros de asistencia		
Se capacita a todos los maestros y pueden enseñar el lavado de manos	Cuadro de capacitación de Rotary  Evaluaciones previas y posteriores a la capacitación de maestros		
Se dispone de estaciones de lavado de manos con jabón o ceniza cerca de los inodoros	Fotografías de estaciones funcionales de lavado de manos con jabón o ceniza disponibles  Fotografías de estaciones de lavado de manos cerca de las letrinas		
Se supervisa diariamente el lavado de manos en grupo con jabón o ceniza, generalmente antes de la comida escolar	Fotografía o video de la sesión supervisada de lavado de manos en grupo		
Acceso a fuente de abastecimiento de agua mejorada y de bajo costo cerca de la escuela	Fotografías de todos los sistemas de agua		

<b>Actividades</b>	<b>Validación exigida</b> Adjunte los documentos indicados para certificar la realización de las actividades	<b>Tipo de validación</b>	<b>Descripción de la validación</b>
Las instalaciones sanitarias mejoradas y segregadas por género funcionan	Fotografías de instalaciones sanitarias mejoradas y segregadas por género  Evaluación cualitativa realizada por maestros y alumnos sobre las condiciones de las instalaciones sanitarias		

## ROTARY DOS ESTRELLAS

Actividades	Validación exigida Adjunte los documentos indicados para certificar la realización de las actividades	Tipo de validación	Descripción de la validación
Se contacta a los alumnos que faltan con frecuencia y se establece un plan de acción	Registros de asistencia con explicación del ausentismo Planes de los maestros sobre cómo abordar el ausentismo frecuente		
Capacitación técnica para apoyar las actividades de operación y mantenimiento	Plan de capacitación para desarrollo de destrezas técnicas		
Se implementa el plan de operación y mantenimiento	Registros de mantenimiento Fotografías periódicas de la infraestructura limpia y funcional Evaluación cualitativa con maestros y alumnos, quienes indican si los inodoros están siempre limpios y en funcionamiento		
Se capacita a los maestros en educación sobre higiene general y en el manejo de higiene menstrual (MHM)	Currículo para la capacitación de maestros en MHM Resultados de la evaluación previa y posterior		
Se implementa el plan de manejo de higiene menstrual (MHM) a través de la infraestructura y de un entorno propicio	Fotografías de infraestructura y materiales adecuados a disposición de las niñas Entrevistas con niñas y maestras para evaluar si se satisfacen sus necesidades (si corresponde)		
Se dispone de agua salubre en las instalaciones escolares y, si fuera necesario, el agua se trata con un método de bajo costo	Fotografías del tratamiento de bajo costo en el punto de uso Justificación escrita de la tecnología seleccionada		

<b>Actividades</b>	<b>Validación exigida</b> Adjunte los documentos indicados para certificar la realización de las actividades	<b>Tipo de validación</b>	<b>Descripción de la validación</b>
Todos los niños usan las instalaciones	<p>Informe cualitativo en el que los maestros y los estudiantes indican que los inodoros están siempre limpios, funcionan y son accesibles</p> <p>Observación del informe:            Informes fechados de observación de letrinas para verificar su uso, observación de los alumnos camino a los inodoros, papel higiénico recién usado en el agujero, agua en el piso, etc.;            sin indicios de defecación al aire libre</p>		



## ROTARY TRES ESTRELLAS

Actividades	Validación exigida Adjunte los documentos indicados para certificar la realización de las actividades	Tipo de validación	Descripción de la validación
Las lecciones WASH se incorporan al currículo escolar con la correspondiente capacitación docente	Ejemplos de currículo adaptado		
Las instalaciones WASH satisfacen las normas nacionales o las pautas sugeridas (donde no existan normas nacionales o no sean integrales, se conversará con los socios gubernamentales sobre los estándares internacionales de la Organización Mundial de la Salud para identificar los estándares apropiados al contexto)	Cuadro comparativo de los estándares nacionales y el número de instalaciones funcionales en las escuelas  Informe de la calidad del agua donde se muestre que se han satisfecho los estándares adecuados del agua por lo menos durante seis meses y que se planifica el análisis de la calidad de manera regular después de concretado el proyecto		
El Comité Escolar de Gestión determina si las escuelas satisfacen las normas nacionales de WASH en las escuelas y notifica los datos al gobierno	Copia de los datos de control que se envían al Ministerio de Educación o a una identidad similar dos veces por año		
Se garantizan los recursos y el apoyo del gobierno para mejorar la educación y las condiciones de WASH	Informe sobre las reuniones de las partes interesadas con la lista de asistentes  Constancia del apoyo del gobierno u otras entidades permanentes del país para asegurar la continuidad de la educación y de los servicios WASH		
Transferencia de cambios de comportamiento y actividades de divulgación en la comunidad cercana a la escuela	Plan a largo plazo para la continuidad de la educación y de los servicios de WASH		