

PAUTAS PARA EL FINANCIAMIENTO DE SUBVENCIONES GLOBALES EN EL ÁREA DE INTERÉS ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA

Rotary concentra su labor humanitaria en seis [áreas de interés](#), a través de las cuales los rotarios establecen relaciones internacionales, transforman vidas y crean un mundo mejor. Mediante las [Subvenciones Globales](#) que otorga La Fundación Rotaria, los clubes y distritos participan en actividades de gran impacto que se centran estratégicamente en tales áreas.

Las actividades de las Subvenciones Globales deben coincidir con las metas de las áreas de interés. Las metas del área de interés Alfabetización y educación básica son:

1. Involucrar a las comunidades en la implementación de programas que potencien su capacidad para ofrecer alfabetización y educación básica a todos sus integrantes.
2. Aumentar el nivel de alfabetización entre la población adulta.
3. Reducir la disparidad educativa entre los géneros.
4. Financiar los estudios de profesionales que se desempeñen en el área de Alfabetización y educación básica.

El presente documento te servirá de guía para solicitar una Subvención Global, puesto que contiene información sobre proyectos sostenibles, los datos que se requieren para un proyecto concreto y dónde encontrar recursos adicionales.

A. Elementos de la sostenibilidad

La sostenibilidad tiene un significado distinto para cada organización. Para Rotary, significa ofrecer soluciones a largo plazo a los problemas que afectan a una comunidad que los beneficiarios puedan mantener una vez agotados los fondos de la subvención. Te recomendamos tomar en cuenta los elementos que figuran a continuación para garantizar la sostenibilidad a largo plazo del proyecto y aumentar la probabilidad de que sea aprobado para recibir fondos de una Subvención Global.

1. EVALUACIÓN DE LA COMUNIDAD

Una evaluación de la comunidad ayuda a detectar las áreas que necesitan más apoyo y el papel que podrían desempeñar los rotarios para marcar la diferencia. Los patrocinadores del proyecto (a menudo con una organización colaboradora) deberán efectuar una evaluación de la comunidad antes de presentar la solicitud. Los resultados de una evaluación revelan las fortalezas y debilidades de la comunidad y conducen a soluciones acertadas. Si ya se ha realizado una evaluación, utiliza los datos pertinentes como base para diseñar tu proyecto.

La evaluación de la comunidad será de utilidad para:

- Reunir perspectivas de varios sectores representativos de la comunidad, como mujeres, jóvenes y profesionales
- Instar a los residentes de la comunidad a detectar las necesidades que consideran más apremiantes
- Solicitar la ayuda de los participantes de la comunidad para el proyecto propuesto
- Trabajar con los residentes de la comunidad para identificar objetivos a largo plazo y los resultados deseados

Los resultados de la evaluación de la comunidad deben incorporarse a la subvención, y deben indicar:

- Cómo se utilizarán los recursos de la comunidad para implementar las actividades del proyecto
- Cómo va a satisfacer el proyecto las necesidades detectadas por la comunidad
- Los objetivos a largo plazo o los resultados del proyecto y cómo se lograrán (por ejemplo, mediante capacitación y campañas de sensibilización pública)
- Cómo la comunidad mantendrá el proyecto una vez concluida la subvención

Al realizar una evaluación de la comunidad para el área de interés Alfabetización y educación básica, es importante tener en cuenta lo siguiente:

- Involucrar en la discusión a los profesores, los alumnos, el personal, el director y los padres de familia de la escuela, así como a los residentes de la comunidad. Algunos líderes quizás piensen que no es necesario incluir a diversos actores en la conversación, pero para los patrocinadores del proyecto es una oportunidad única para dar cabida a estas importantes voces.
- Colaborar con personal escolar y residentes de la comunidad en la identificación de las necesidades educativas y en la elaboración de las metas.
- Entender los objetivos de las escuelas locales y dar a conocer a la comunidad la manera en que los rotarios pueden ayudarlos a lograr tales metas.
- Averiguar si otras escuelas o programas educativos de la comunidad o localidades aledañas están atendiendo problemas similares. ¿Están trabajando con la tecnología propuesta o con una nueva metodología docente? ¿Podrían usar los patrocinadores del proyecto tales experiencias y lecciones recogidas?
- No limitar las donaciones a materiales o equipos. Considerar distintas opciones para fortalecer las competencias y los conocimientos de los docentes o establecer un nuevo programa orientado a mejorar el rendimiento escolar.
- En la medida de lo posible, involucrar al Ministerio de Educación o a las autoridades escolares de la localidad en la medida de lo posible.

2. MATERIALES Y TECNOLOGÍA

De estar disponibles, es importante adquirir los equipos y la nueva tecnología de proveedores locales, así como asegurarse de que los repuestos puedan conseguirse fácilmente. Se deberá involucrar a los residentes de la comunidad en la selección de la tecnología o el equipo y entrenarlos para que sepan manejarlo, mantenerlo y reparar por cuenta propia.

La solicitud de la subvención deberá incluir:

- La descripción del equipo que se va a adquirir o recibir como donación, así como del plan de capacitación para el funcionamiento y mantenimiento del equipo.
- Si fuera el caso, la razón por la cual el equipo no se adquirirá en la localidad, y proporcionar planes de capacitación para el funcionamiento y mantenimiento del equipo en la comunidad, y cómo se obtendrán los repuestos.
- La descripción del entorno físico donde se instalará el equipo o la tecnología, determinar quién asumirá la propiedad, y proporcionar los protocolos de seguridad, según corresponda.
- La razón por la cual la tecnología o el equipo es esencial o se relaciona con los objetivos del proyecto.
- Una partida de fondos en caso de adquirirse software, para actualización del programa a largo plazo.
- Cómo se usará el equipo o la tecnología para tener un impacto directo en la obtención de mejores resultados educativos. Brindar capacitación para el uso y el mantenimiento del equipo no es razón suficiente para obtener una Subvención Global.

3. PLANIFICACIÓN FINANCIERA

Para llevar a cabo un proyecto con éxito a largo plazo, es importante contar con la ayuda económica de las organizaciones locales, los residentes de la comunidad, o las autoridades gubernamentales. Se debe constatar que se cuenta con fuentes locales de financiamiento para cubrir a largo plazo los costos de funcionamiento, mantenimiento, capacitación, así como gastos de renovación del equipo o nueva tecnología. Una manera de asegurar un mantenimiento continuo es compensar adecuadamente a las personas que participan en el proyecto.

La solicitud de la subvención deberá incluir:

- Las actividades de recaudación de fondos que los rotarios, las otras organizaciones no gubernamentales, los organismos gubernamentales o entidades privadas llevarán a cabo para generar el financiamiento necesario en el futuro, puesto que el apoyo del club rotario y de las subvenciones de La Fundación Rotaria no es permanente.
- Si procede, información acerca del apoyo que se recibirá del ministerio u organismo gubernamental pertinente como incidencia política, implementación de normativa, capacitación, educación, asignación de personal o provisión de materiales y otros gastos recurrentes.
- La lista de las fundaciones o socios del sector privado que apoyan, o podrían apoyar, al proyecto y continuarán haciéndolo una vez culminada la Subvención Global.
- Un esquema de cuotas por servicio, seguros o fondos de recuperación que podrían ser una fuente sostenible de ingresos para el proyecto.
- Una proyección acertada de dos a cuatro años de cómo la comunidad repondrá los fondos después de terminada la Subvención Global.
- Detalles acerca de las actividades de captación de fondos que realizará la escuela o la comunidad si estos fueran necesarios. Por lo general, cuando se trata de Subvenciones Globales en el área de interés Alfabetización educación básica, los rotarios trabajan con escuelas públicas o estatales

con presupuestos bajos. Consecuentemente, el proyecto no debería representar una carga financiera adicional en el presupuesto de la escuela, salvo que así se hubiera acordado anticipadamente con las autoridades escolares y los funcionarios locales.

4. CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN

Puesto que el éxito de un proyecto depende de sus participantes, deberá ofrecerse capacitación, educación y actividades de extensión comunitaria tanto a los beneficiarios del proyecto como a los proveedores de servicios y técnicos. Trabaja con las autoridades locales y organismos públicos y privados para proporcionar las competencias necesarias.

La solicitud de la subvención deberá incluir:

- Planes para la formación de docentes y personal escolar. Se debe proporcionar una visión general del currículo, horario e indicadores de desempeño, e incluir las actividades correspondientes. Averigua si el proyecto incluye un rubro para capacitación o si ésta será financiada por fuentes externas. Por lo general, los proyectos de alfabetización y educación básica abarcan áreas como formación para docentes en nuevas metodologías, métodos para aumentar la participación de los alumnos, y enseñanza a niños con necesidades especiales. No obstante, la mejor manera de determinar el tipo de formación que necesitan los profesores es consultar directamente con ellos para elaborar un programa que abarque los problemas que los afectan.
- Un plan de la comunidad para continuar las actividades y/o programas educativos una vez concluido el proyecto.
- Un programa de capacitación continua o un plan de formación para el personal nuevo o profesores que se incorporen al cuerpo docente una vez concluida la subvención.

La capacitación deberá ofrecerse en la lengua local, y los temas deben seleccionarse sobre la base de los resultados de la evaluación de la comunidad. Es importante tomar en cuenta el impacto que tendrá la capacitación en los resultados educativos.

5. MONITOREO Y EVALUACIÓN

Los objetivos del proyecto deben ser claros y mensurables, por lo que debes establecer métodos para la recopilación de los datos. Se deben incluir estadísticas de los niveles anteriores al inicio del proyecto. Se sugiere incluir los siguientes datos:

- Número de docentes capacitados (o número de docentes con nuevos conocimientos)
- Número de niños en edad escolar que se vieron beneficiados con el proyecto
- Cambios en el patrón de asistencia escolar
- Cambios en las calificaciones de las pruebas o promedio de notas
- Número de adultos alfabetizados

Tipos de proyectos

Por lo general, las Subvenciones Globales financian siete tipos de proyectos dentro del área de Alfabetización y educación básica. Debes prestar especial atención a los requisitos establecidos para cada tipo de proyecto y la información que debe presentarse con la solicitud.

1. PROYECTOS TECNOLÓGICOS

Los proyectos tecnológicos se proponen comúnmente para mejorar la infraestructura de las escuelas. Entre los equipos que se proporcionan se encuentran laboratorios informáticos, pizarras interactivas, centros mediáticos y otras herramientas de aprendizaje asistido por computadoras. Aunque este tipo de proyectos bien podría salvar la brecha entre las escuelas de bajo y alto rendimiento, la ayuda proporcionada debe ir más allá de la donación de los equipos. Deben abarcar un programa de capacitación para docentes que coincida con las metas del área de interés y que aborde una de las necesidades u objetivos identificados en la evaluación inicial.

Requisitos que deben cumplir los proyectos:

- Realizar una evaluación de la comunidad que incluya el nivel de conocimiento de los profesores en materia de computadoras.
- Proporcionar capacitación a los docentes que incluya metodología (es decir, cómo los maestros usarán e integrarán las computadoras en el currículo) y planificación de clases. La capacitación también debe incluir tiempo para práctica u observación en el aula. La formación podría ser proporcionada por el Ministerio de Educación o una organización colaboradora. De contar el Ministerio de Educación con un currículo de tecnología e informática, la formación podría centrarse en éste. Los patrocinadores del proyecto podrían también ofrecer una capacitación más sólida, la cual debe ser un componente nuevo de la subvención y no la continuación de un programa existente.
- Dar constancia de que la escuela cuenta con un suministro de electricidad adecuado y fiable y está dispuesta a correr con el costo adicional de consumo eléctrico.
- Dar constancia de que la escuela cuenta con fondos para cubrir el costo de servicios de Internet una vez concluida la subvención.
- Elaborar un plan para el mantenimiento de las computadoras que incluya capacitación, seguridad informática (para evitar la infección de virus o la descarga de material inapropiado), y los costos del mantenimiento continuo del equipo, además del plan general de formación para docentes.

Consejos para llevar a cabo el proyecto con éxito:

- Dar seguimiento a la capacitación y observación en el aula
- Implementar medidas para la formación de docentes, como pruebas pre y post-capacitación para determinar el nivel de los conocimientos adquiridos.

2. BIBLIOTECAS

Por lo general, las bibliotecas, ya sean escolares o públicas, son un recurso sumamente necesario para el fomento y aumento de las tasas de alfabetización. No obstante, la simple donación de libros sin un personal bien capacitado y programas formales no tendrá el impacto a largo plazo que los patrocinadores de las subvenciones esperan lograr. Es importante que las bibliotecas estén a cargo de

profesionales o voluntarios capacitados y, sobre todo, tener en cuenta, la cultura, el idioma y la edad de los lectores a la hora de adquirir los libros.

Requisitos que deben cumplir los proyectos:

- Proporcionar documentación acerca de la persona que dirigirá la biblioteca y su preparación profesional. De no contratarse a un bibliotecario profesional, se deberá entonces brindar capacitación al personal, la cual debería incluir formación en sistemas de clasificación, así como de préstamo, seguimiento y devolución de libros.
- Presentar la descripción de la nueva programación formalizada que ofrecerá la biblioteca en base a las necesidades de la comunidad. Entre otras opciones se incluyen clases de alfabetización para adultos, clases de nivelación de lectoescritura para niños o adultos y cursos de alfabetización para niños.

3. FORMACIÓN LINGÜÍSTICA

Si una persona no puede leer ni escribir en el idioma oficial del país en que reside se le considera analfabeta. Los proyectos de formación lingüística gozan de popularidad y están orientados a ayudar a comunidades con una población considerable de inmigrantes o países que acogen a un elevado número de refugiados. Este tipo de proyectos pueden también implementarse en las escuelas, siempre y cuando sean cursos requeridos y parte del currículo prescrito por el Ministerio de Educación. De implementarse un proyecto de formación lingüística, se deberá ofrecer al profesorado capacitación en la enseñanza del idioma en cuestión como parte de la Subvención Global.

Requisitos que deben cumplir los proyectos:

- Dar constancia de que el idioma es la lengua oficial del país o se enseña como parte del currículo nacional prescrito. Por ejemplo, clases de inglés para recién llegados a un país de habla inglesa o cursos de inglés en una escuela de China. Si el curso de lengua extranjera no es un requisito, pero forma parte del currículo escolar, éste podría ser admisible siempre y cuando se presente la debida documentación.
- Elaborar un plan para continuar el programa una vez concluida la subvención. Deberá incluir, en la medida de lo posible, una declaración escrita en la que la institución se compromete a continuar con el programa.
- Incluir un esquema del currículo.

4. FORMACIÓN PARA DOCENTES

La Fundación Rotaria fomenta la formación de los docentes. Según la UNESCO, el porcentaje de profesores de primaria capacitados conforme a la norma nacional asciende a menos de 75 por ciento en un tercio de los países. Un maestro bien preparado puede transformar casi cualquier entorno en un ambiente propicio para el aprendizaje.

Si vas a implementar un proyecto de formación para docentes, deberás realizar lo siguiente:

- Una evaluación de las necesidades de los profesores, para la cual se sugieren las preguntas a continuación:
 - ¿Qué le gusta más de su trabajo?
 - ¿Qué metas tiene respecto a sus alumnos? ¿De qué manera la labor que cumple los ayuda a lograr tales metas?

- ¿Cuáles son algunos de los desafíos que enfrenta como docente? ¿Qué obstáculos lo limitan para ayudar a los alumnos a lograr las metas mencionadas?
- Si mañana asumiera el cargo de ministro de educación, ¿qué es lo primero que haría para mejorar la educación en su país?
- ¿Qué destrezas lo ayudarían a ser un mejor docente?
- ¿Cuáles son las cualidades de un profesor excelente? ¿Cuáles son los elementos de un cuerpo docente excelente?
- Una descripción detallada de la formación que se proporcionará, con planes para medir el éxito, los resultados deseados y las actividades que facilitarán dichos logros. Ejemplos de cursos de formación que se podrían ofrecer a los docentes:
 - Gestión de aula
 - Planificación de clases
 - Instrucción para alumnos con necesidades especiales
 - Disciplina positiva y cumplimiento de las reglas
 - Actualización sobre el currículo nacional
 - Metodologías pedagógicas eficaces
 - Cómo involucrar a las niñas en el aula para desarrollar sus habilidades de liderazgo
 - Cómo enseñar destrezas de pensamiento crítico
 - Evaluación de la lectura (uso de herramientas y metodologías de comprensión lectora)
 - Cómo enseñar en aulas en las que coincidan alumnos con distintos idiomas
 - Cómo utilizar los currículos para ciencias, tecnología, ingeniería en el aula
 - Aprendizaje combinado (modalidad didáctica que combina la enseñanza tradicional con nuevas metodologías de la enseñanza digital)
 - Aprendizaje interactivo (método participativo que va más allá de la lectura y memorización)
 - Educación en un área afectada por conflicto o situaciones de emergencia

5. EDUCACIÓN PREESCOLAR

Los centros de educación preescolar a menudo incluyen las cunas o guarderías, escuelas de inicial y jardines de la infancia, y acogen a niños desde recién nacidos hasta los cinco años. Un proyecto de educación preescolar dentro del área de interés Alfabetización y educación básica debe incluir centros cuyos currículos se concentren en el desarrollo integral y académico de los niños.

Requisitos que deben cumplir los proyectos:

- Dar constancia de que todo centro de educación preescolar que participe en el proyecto cuente con un currículo escolar (si corresponde, el currículo nacional) y se encuentre registrado, en la medida de lo posible, con el ministerio u organismo competente.
- Contar con un plan para la formación de docentes, el cual debe incluir metodologías didácticas eficaces, estrategias de aprendizaje, gestión del aula, y otro tipo de capacitación necesaria detectada en la evaluación de la comunidad.

Para garantizar el éxito del proyecto, recomendamos que las clases se den en la lengua materna de los alumnos. Los estudios demuestran que los niños aprenden mejor y asisten más tiempo a la escuela cuando la instrucción se proporciona en su idioma materno, en particular durante sus primeros años formativos. [Consultar este enlace para más información](#) (en inglés).

6. ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

Los niños con necesidades especiales no siempre están integrados a las aulas tradicionales, y los métodos alternativos de instrucción utilizados a menudo no corresponden a las actividades admisibles para las Subvenciones Globales. No obstante, se podría incorporar recursos como salas sensoriales y terapias de luces o sonidos, a fin de que el proyecto sea elegible para recibir una Subvención Global.

Se considera alumnos con necesidades especiales, entre otros, a niños con trastornos del espectro autista, con problemas de aprendizaje como la dislexia y aquellos que son ciegos o sordos. Por otra parte, puede tratarse también de estudiantes dotados que requieren de atención especial para mantenerlos involucrados.

Este tipo de proyectos son bastante complejos debido a que tienen un alcance muy amplio. La Fundación Rotaria evalúa cada proyecto según el caso. Para más información sobre el trámite de la solicitud, comuníquese con el funcionario regional de subvenciones.

Requisitos que deben cumplir los proyectos:

- Contar con un plan de aprendizaje con ejemplos de cómo los maestros atenderán las necesidades individuales de los estudiantes. Podría ser un plan individualizado de las lecciones o una plantilla estándar que la escuela utilice para detectar las necesidades de los niños y el programa que seguirá para atenderlas. No incluyas en el ejemplo los nombres de alumnos reales.
- Elaborar un plan integral de capacitación. La Fundación es consciente de que la formación no será estándar y variará en función del tipo de escuela donde se implemente el proyecto (ya se trate de una escuela tradicional o convencional que integra a niños con necesidades especiales o de una escuela que trabaja con una determinada población con maestros titulados en educación especial), así como el programa de intervención propuesto en la subvención.

Ejemplos de proyectos que cumplen con los requisitos de las Subvenciones Globales:

- Sala sensorial en una escuela para ciegos. Esta propuesta incluiría un componente de capacitación para profesores para el uso de las salas sensoriales e información sobre cómo beneficiaría a los alumnos en el logro de sus objetivos de aprendizaje. Incluirá también una explicación acerca de cómo se incorporará la sala al currículo diario o establecido.
- Formación para docentes de una escuela rural con aulas de 50 alumnos de distintos niveles de aprendizaje. Los patrocinadores de la subvención indican que los profesores tienen muchas

dificultades en sus clases de lectura debido a que algunos alumnos podrían tener problemas de aprendizaje. Para este caso en particular, sería adecuado brindar capacitación general para trabajar con niños con dificultades para la lectura, así como llevar a cabo evaluaciones de lectura e introducir nuevas metodologías apropiadas.

- Recursos lingüísticos y metodologías para profesores que trabajan con autistas, con un plan didáctico individualizado para cada alumno, muchos de los cuales no pueden comunicarse verbalmente. El objetivo de la subvención es procurar a los docentes materiales y metodologías para ayudar a los estudiantes a comunicarse como, por ejemplo, clases de habla o lenguaje de señas.

7. BECAS ACADÉMICAS

Los docentes poseen distintos grados académicos y una amplia gama de experiencia al igual que los titulares de becas financiadas con Subvenciones Globales. A cada becario se le considera individualmente.

Por lo general, las especialidades en el campo de la educación son:

- Educación preescolar, primaria y secundaria (o cursos de pedagogía de nivel universitario)
- Educación especial
- Gestión educativa
- Desarrollo curricular
- Lengua
- Bibliotecología
- Política educativa
- Estudios en educación global

Especialidades atípicas que podrían ser admisibles:

- Gestión de organizaciones sin fines de lucro
- Ciencias políticas
- Estudios de política pública

Los planes profesionales de los candidatos a becas financiados con una Subvención Global revisten suma importancia en la adjudicación de la beca. Una vez concluidos los estudios, los beneficiarios podrían trabajar en un colegio ya sea como profesor o administrador; en el establecimiento de política educativa a nivel local, nacional o internacional; en desarrollo curricular; o en organizaciones no gubernamentales o sin fines de lucro dedicadas a la gestión educativa. Los titulares de becas en el área de Alfabetización y educación básica no necesariamente deben trabajar en la comunidad para ser elegibles, ya que podrían trabajar en el campo de la educación a nivel nacional o internacional.

C. Recursos:

El [personal de subvenciones de Rotary](#) es uno de los mejores recursos a disposición de los solicitantes de subvenciones. Además de su experiencia profesional y preparación académica, el personal de subvenciones aprovecha la amplia experiencia de La Fundación Rotaria en el financiamiento de proyectos eficaces para cerciorarse de que los éstos cumplen los requisitos para obtener una Subvención Global.

Los siguientes recursos contienen información que te será de utilidad en la planificación de Subvenciones Globales en el área de interés Alfabetización y educación básica:

[Guía para las Subvenciones Globales](#)

[Condiciones para el otorgamiento de Subvenciones Distritales y Subvenciones Globales de La Fundación Rotaria](#)

[Enunciados de las áreas de interés](#)

[Seis pasos para la sostenibilidad](#)

[Suplemento – Plan de monitoreo y evaluación de las Subvenciones Globales](#)

[Ciclo de las Subvenciones Globales](#)

[Estrategias para proyectos de Alfabetización y educación básica](#)